

Lidia Pawelec

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9627-7490>

Renata S. Zaborek

Kuratorium Oświaty w Kielcach

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4360-9783>

**Relacja z III Międzynarodowej Konferencji
Naukowej *Edukacja wobec wyzwań i zadań
współczesności i przyszłości*
Kielce – Suchedniów 29–30.09.2020 r.**

Kontakt:	Lidia Pawelec lidiapawelec@op.pl Renata S. Zaborek renata.zaborek@gmail.com
Jak cytować:	Pawelec, L., Zaborek, R.S. (2021). Relacja z III Międzynarodowej Konferencji Naukowej <i>Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości</i> . Kielce – Suchedniów 29–30.09.2020 r. <i>Forum Oświatowe</i> , 33(1), 111–116. https://doi.org/10.34862/fo.2021.1.7
How to cite:	Pawelec, L., Zaborek, R.S. (2021). Relacja z III Międzynarodowej Konferencji Naukowej <i>Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości</i> . Kielce – Suchedniów 29–30.09.2020 r. <i>Forum Oświatowe</i> , 33(1), 111–116. https://doi.org/10.34862/fo.2021.1.7

W dniach 29–30 września 2020 roku z inicjatywy prof. dr hab. Jolanty Szempruch w Suchedniowie, w woj. świętokrzyskim, odbyła się III Międzynarodowa Konferencja Naukowa ***Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości***.

Konferencja stanowiła kontynuację rozpoczętego dyskursu wokół problematyki edukacji w dobie przemian społeczno-kulturowych.

Organizacji tego ważnego wydarzenia naukowego towarzyszyły obchody Jubileuszu 50-lecia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Patronat naukowy nad konferencją objęły :

- » Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, z jego – przewodniczącą prof. dr hab. Agnieszką Cybal-Michalską,
- » Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, ze swym przewodniczącym dr. hab. prof. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego Piotrem Kostylą,

patronat Honorowy:

- » rektor Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach prof. dr hab. Stanisław Głuszek,
- » prezes Kieleckiego Towarzystwa Naukowego dr hab. prof. UJK Barbara Gierszewska,
- » wojewoda świętokrzyski – Zbigniew Koniusz,
- » marszałek województwa świętokrzyskiego – Andrzej Bętkowski.
- » Prezydenta Miasta Kielce – Bogdan Wenta
- » świętokrzyski kurator oświaty – Kazimierz Mądzik,

a patronat medialny :

- » Telewizja Świętokrzyska,
- » Radio Kielce,
- » TVP 3 Kielce .

Celem konferencji były:

- » analiza zmian i rozwoju edukacji w Polsce na tle tendencji europejskich i światowych;
- » poszukiwanie nowych rozwiązań edukacyjnych w kontekście zmieniającej się rzeczywistości;

- » upowszechnienie wyników badań edukacyjnych, wymiana doświadczeń środowisk naukowych, pracowników systemu oświaty, organizacji pozarządowych i władz samorządowych.

Na konferencji stworzono przestrzeń do dialogu przedstawicieli świata nauki, edukacji – podmiotów współodpowiedzialnych za tworzenie warunków do efektywnego uczenia się poprzez sprawnie funkcjonujący system edukacyjny – jako zmiennej sukcesu w procesie uczenia się przez całe życie. Pojawiające się problemy w skali globalnej są dla świata nauki punktem odniesienia i wymuszają potrzebę głębokiej analizy i oceny zachodzących w edukacji zmian. Uczestnicy obrad i dyskusji skupili się na sześciu obszarach tematycznych:

1. Przemiany społeczno-kulturowe i cywilizacyjne a kierunki rozwoju edukacji.
2. Nauczyciel i dziecko/uczeń/student/słuchacz w przestrzeni edukacyjnej.
3. Relacje między podmiotami i środowiskami edukacyjnymi.
4. Wychowanie jako zadanie edukacyjne.
5. Kierunki rozwoju edukacji ustawicznej
6. Osoby ze specjalnymi potrzebami w systemie edukacji.

Konferencję rozpoczął wykład prof. dr hab. Jolanty Szempruch. Pani Profesor w syntetycznej formie przedstawiła historię powstania UJK na tle przemian edukacyjnych i społecznych, przywołując świadectwa życia codziennego społeczności akademickiej wraz ze starannie wybraną dokumentacją fotograficzną, którą opatrzyła profesjonalnym komentarzem, konstatując, iż: *Rozwój to jednak nie tylko zmiana nazwy – to nowa jakość badań naukowych, kształcenia i infrastruktury Uczelni, to budowanie Uniwersytetu. Jest to proces, na który składają się dokonania wielu pokoleń pracowników kształcących młodzież na poziomie wyższym, ich badania i odkrycia naukowe, udział w kształtowaniu poziomu rozwoju społecznego i gospodarczego regionu. Decydującą rolę w tym procesie, oprócz pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, odgrywają studenci. Wszyscy oni tworzą społeczność akademicką, zdolną do ogromnego wysiłku, aby realizować postawione przed nią zadania.*

W krótkim wspomnieniu prof. Jolanta Szempruch uwypukliła istotne obszary działalności społeczności akademickiej oraz osiągnięte przez jej przedstawicieli sukcesy, które były efektem posiadanych kompetencji instytucjonalnych, a nade wszystko kompetencji specjalistycznych. Z wielką uwagą Pani Profesor w swoim wystąpieniu odniosła się do relacyjności i czułości – pojęć jakże ważnych w XXI wieku, które tak mocno wybrzmiały w mowie noblowskiej Olgi Tokarczuk i powinny, zdaniem Pani Profesor, rezonować w przestrzeni społecznej i edukacyjnej.

Autorka wystąpienia skonstatowała, iż refleksja nad edukacją ma sens tylko wtedy, gdy dokonuje się w przestrzeni wolnej od uprzedzeń i stereotypów – przestrzeni stale wzbogacanej o osiągnięcia wszystkich dziedzin współczesnej nauki. A naczelną wartością akademickiego doświadczenia niezmiennie pozostaje indywidualność i odwaga w myśleniu, bezinteresowność w szukaniu prawdy i niezależność opinii.

Zaproszeni goście i uczestnicy konferencji wysłuchali wykładów plenarnych, stanowiących wprowadzenie do zaplanowanych sekcji tematycznych:

1. Edukacja szkolna: dylematy, problemy, alternatywy.
2. Nauczyciel w obliczu nowych wyzwań XXI wieku.
3. Współczesne problemy kształcenia i wychowania: specyfika i projekty rozwiązań.

W pierwszym dniu konferencji odbyły się trzy sesje plenarne. Pierwszej przewodniczyli: prof. dr hab. Jolanta Szempruch i prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski. W dalszej części rozważań teoretycznych wykłady przedstawili m.in.: prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski (*Nauczyciel przyszłości*), prof. dr hab. Mirosław J. Szymański (*Zmiana społeczna a edukacja przyszłości*), prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (*Doradztwo karier jako praktyka operująca specyficzną metateorią a wymiar ludzkiego świata kariery*), prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz (*Ku jakim strategiom edukacyjnym w warunkach wielokulturowości?*), prof. dr hab. Marian Nowak (*Antropologiczne czy komercyjne wyzwania edukacji przyszłości*), prof. dr hab. Mirosław Sobiecki (*Genealogiczne konteksty tożsamości rodzinnej – perspektywa pedagogiczna*).

Przewodniczącymi drugiej sesji plenarnej byli: prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz i dr hab. prof. APS Maciej Tanaś. W ramach tej sesji wystąpili m.in. następujący prelegenci: prof. dr hab. Mirosława Nowak-Dziemianowicz (*Edukacja to relacja. Czym jest i czym być może edukacja zdalna i jakie niebezpieczeństwa się z nią wiążą?*), prof. dr hab. Agata Cudowska (*Szkoła wspierająca twórczość jako wyzwanie i zadanie współczesności*), prof. dr hab. Ryszard Gerlach (*Edukacja zawodowa w kontekście dyskursu o współczesności i przyszłości*), prof. dr hab. Waldemar Furmanek (*Nowa szkoła, nowy nauczyciel – prognostyka*), dr hab. prof. APS Maciej Tanaś, (*O potrzebie kształcenia komplementarnego*) oraz prof. dr hab. Andrzej Radziejewicz-Winnicki (*Restrictedcodes w teorii Basila Bernsteina a społeczny resentyment i trauma społeczna (perspektywa światłej edukacji versus ślepotą publiczną)*), który łączył się zdalnie.

Uczestnicy trzeciej sesji plenarnej obradowali pod przewodnictwem prof. dra hab. Zenona Jasińskiego i dra hab. prof. UW r Arkadiusza Urbanka. Referaty wygłosili m.in.: prof. dr hab. Zenon Jasiński (*Postawy młodzieży polskiej i czeskiej po przyjęciu Polski i Czech do Unii Europejskiej*), dr hab. prof. UKW Paweł Trzos (*Nauczyciel i uczeń wobec przemian społeczno-kulturowych*), dr hab. prof. UWM Hanna Kędzierska (*Buforowanie prowizorycznych „Ja” – nieinstytucjonalne zmiany przebiegu karier zawodowych nauczycieli*), dr hab. prof. UW r Arkadiusz Urbanek (*E-learning i aplikacje edukacyjne w pracy dydaktycznej ze studentami pedagogiki*), dr hab. prof. Akademii WSB Janusz Morbitzer (*Przyszłość edukacji w cyfrowym świecie*) oraz prof. dr hab. Bogusław Śliwerski (*Paradoksy szkolnego wychowania*), który wystąpił za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

Obradowi trzeciej sesji plenarnej towarzyszyły prace w sekcjach tematycznych, które moderowane były przez członków Komitetu Organizacyjnego: dr Annę Przygodę i dr Lidję Pawelec – a dotyczyły zagadnień:

1. Edukacja szkolna: dylematy, problemy, alternatywy.
2. Nauczyciel w obliczu nowych wyzwań XXI wieku.
3. Współczesne problemy kształcenia i wychowania: specyfika i projekty rozwiązań.

W kolejnym dniu konferencji odbyły się obrady w sesjach plenarnych, a następnie w sekcjach tematycznych. W ramach czwartej sesji plenarnej, której przewodniczyli: dr hab. prof. AMW Elżbieta Gawęł-Luty i dr hab. prof. UR Wojciech Walat, wystąpili m.in.: dr hab. prof. AMW Elżbieta Gawęł-Luty (*Autorytet nauczyciela wobec wyzwań współczesności*), łączący się on-line z Z Uniwersytetu w Genewie dr Davide Parmigiani (*International teacher education – a challenge for the present*), dr hab. prof. UAM Jan Grzesiak (*Wartościowanie i dialogiczność w edukacji (nie)prawdziwej*), dr hab. prof. PŚ Beata Piłula, (*Nauczyciel w przestrzeni edukacji zdalnej – między teorią a praktyką*) – ref. z dr Barbarą Grzyb, dr hab. prof. AMW Grażyna Bartkowiak (*Nauczyciele akademicy 55+ wobec swojej pracy. Propozycje zmian zwiększających satysfakcję z pracy*), dr hab. prof. UR Wojciech Walat (*Kultura akademicka w opinii studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego – badania pilotażowe*).

Ostatnia sesja plenarna, pod przewodnictwem ks. dra hab. prof. AIK Bogdana Stańkowskiego i dra hab. prof. WSB Janusza Morbitzera, objęła wystąpienia m.in. następujących prelegentów: ks. dra hab. prof. AIK Bogdana Stańkowskiego (*Wychowawca salezjański w Oratorium – aspekt teoretyczny i zaangażowanie praktyczne*), prof. dr hab. Joanny Madalińskiej-Michalak i mgr Joanny Piastay-Siechowicz (*Kaizen.edu a autonomia dyrektora szkoły*) – dra hab. prof. UPJPII Grzegorza Godawy (*Wymuszona, konieczna niedogodność – zdalne nauczanie w sytuacji pandemii COVID-19 w refleksji rodziców*) oraz łączący się on-line z Marmara University z Turcji prof. doc. hab. Nuri Tinaz (*To create teaching alternatives for higher education in Disruptive Times by using mass communication technologies*).

W drugim dniu konferencji uczestnicy obradowali w szczegółowych sekcjach tematycznych podejmując następującą problematykę:

1. Twórczość i sztuka w edukacji: aspekty, egzemplifikacje, postulaty.
2. W poszukiwaniu skutecznych rozwiązań problemów edukacji XXI wieku.
3. Wybrane aspekty edukacji XXI wieku w teorii i badaniach empirycznych.

Zwieńczeniem dwudniowych obrad konferencji było podsumowanie prowadzonych debat przez Panią Profesor Jolantę Szempruch. Przewodnicząca Komitetu Naukowego podziękowała przewodniczącym wszystkich sesji tematycznych, prelegentom za przygotowane i wygłoszone referaty stanowiące przyczynek do dyskursu o problemach edukacji teraźniejszości oraz potrzebach dalszych badań interdyscyplinarnych i skutecznych działań na rzecz nowych wyzwań, jakie niesie zmieniający się świat szkoły. Zaprezentowane przez uczestników konferencji wystąpienia w znakomitej większości podejmowały bezpośrednio lub pośrednio problematykę stanu oraz kondycji oświaty, perspektyw i kierunków jej rozwoju w kontekście przeobrażeń kulturowych na tle tendencji europejskich. Ich inspirujące przesłania teoretyczne powiązane z wynikami prowadzonych badań skłaniają do głębokich przemyśleń. W trakcie obrad poszukiwano strategii rozwoju edukacji oraz perspektyw nowych rozwiązań możliwych do zaimplementowania w celach edukacyjnych zarówno w najbliższych latach, jak i w dłuższym horyzoncie czasowym.

Konferencja stanowiła płaszczyznę do dialogu w zakresie inspiracji teoretycznych i utylitarnych, które mogą sprzyjać nowym i efektywnym rozwiązaniom eduka-

cyjnym. W pamięci uczestników konferencji pozostaną nie tylko referaty i ciekawe dyskusje, ale też wzruszające chwile wspomnień dotyczące Jubileuszu 50-lecia UJK w Kielcach.

Przyjęta formuła hybrydowego przebiegu konferencji wynikała z sytuacji związanej z pandemią wirusa COVID-19, która wymusiła na wszystkich inny model komunikacji. O zainteresowaniu tematyką konferencji świadczy liczba 120 uczestników oraz 38 słuchaczy biorących udział za pośrednictwem komunikatorów internetowych – platformy Zoom oraz Microsoft Teams: prelegenci krajowi, zagraniczni, m.in. z Ukrainy, Turcji, Anglii i Włoch, nauczyciele akademicy, dyrektorzy szkół i innych placówek edukacyjnych. Rozwiązanie takie umożliwiło udział wszystkim, dla których istotna jest możliwość wykorzystania wiedzy do dalszych konstruktywnych wyzwań edukacyjnych.

Profesor Jolanta Szempruch zamykając III Międzynarodową Konferencję Naukową, zapowiedziała kontynuację podjętych rozważań teoretycznych popartych wynikami wnikliwych badań na planowanej czwartej międzynarodowej konferencji naukowej *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości* – na którą już Pani Profesor serdecznie zaprasza wszystkich zainteresowanych poruszaną problematyką.