

**Magdalena Giercarz-Borkowska**

*Wydział Nauk Pedagogicznych, Dolnośląska Szkoła Wyższa*

**Global Home Education Conference 2012<sup>1</sup>**

Kontakt:	Magdalena Gierczar-Borkowska magdallek@wp.pl
Jak cytować:	Gierczar-Borkowska, M. (2013). Global Home Education Conference 2012. <i>Forum Oświatowe</i> , 1(48), 155-157. Pobrano z: <a href="http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/44">http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/44</a>
How to cite:	Gierczar-Borkowska, M. (2013). Global Home Education Conference 2012. <i>Forum Oświatowe</i> , 1(48), 155-157. Retrieved from: <a href="http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/44">http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/44</a>

Niemal 200 uczestników, ze wszystkich części świata – Europy, Azji, Australii, Afryki i obu Ameryk, reprezentujących 28 krajów: Australię, Austrię, Bułgarię, Brazylię, Chile, Filipiny, Finlandię, Francję, Hiszpanię, Holandię, Irlandię, Japonię, Kanadę, Kenię, Koreę, Luxemburg, Maroko, Meksyk, Nepal, Niemcy, Polskę, Republikę Południowej Afryki, Rosję, Stany Zjednoczone Ameryki, Szwajcarię, Szwecję, Tajwan i Wielką Brytanię spotkało się jesienią w Berlinie podczas pierwszej w historii Global Home Education Conference.

Konferencja, zorganizowana przez międzynarodowy komitet, poświęcona była głównie aspektom praw człowieka – prawa rodziców do wyboru edukacji ich dzieci. Stała się płaszczyzną wymiany myśli i doświadczeń w formie wykładów i warsztatów na niespotykaną dotąd skalę globalną.

Przez 5 dni (31.10-04.11.2012 roku) pracowali wspólnie naukowcy, prawnicy, politycy, działacze narodowych ruchów i stowarzyszeń na rzecz edukacji domowej oraz praktycy – rodzice na co dzień wychowujący dzieci, które z wyboru nie uczęszczają do szkół. Do Berlina przyjechali również dorośli absolwenci edukacji domowej, by osobistym przykładem potwierdzić korzyści tej drogi kształcenia.

Wśród głównych mówców wystąpili adwokaci specjalizujący się w obronie praw człowieka m.in. dr Michael P. Farris, który przewodniczy Home School Legal Defense Association w USA, przewodnicząca Skandynawskiego Komitetu Praw Człowieka Ruby Harrold-Claesson, dr Michael P. Donnelly – dyrektor stosunków międzynarodowych HSLDA, Roger Kiska; badacze edukacji domowej – dr Brian D. Ray – prezes National Home Education Research Institute w USA, dr Charles L. Glenn z Boston University School of Education, dr Gordon Neufeld, dr Tatiana Kovaleva oraz czołowi działacze organizacji na rzecz tej formy edukacji z wielu krajów świata.

Podczas konferencji dużo uwagi poświęcono również aspektom psychologicznym i socjologicznym – dr Gordon Neufeld, psycholog rozwojowy z Kanady, zarówno podczas konferencji, jak i poprzedzającego ją seminarium, udowodnił, że edukacja oparta na bliskiej relacji z rodzicem jest znacznie korzystniejsza dla dziecka niż edukacja w szkole, gdzie w ogóle brak jest głębokich relacji interpersonalnych.

Przede wszystkim jednak berlińska konferencja była międzynarodowym gestem solidarności i wyrazem poparcia dla rodzin pochodzących z krajów, w których w sposób niezwykle brutalny łamane jest prawo rodziców do wyboru edukacji dla ich dzieci. Z tego powodu wybrano Berlin jako miejsce konferencji – właśnie tam, w Niemczech, a także w Szwecji, w 21. wieku rozbija się w majestacie prawa rodziny, zmusza rodzi-

ców do opłacania wysokich grzywien oraz skazuje ich na pozbawienie wolności za edukowanie dzieci we własnym zakresie. Ta „obywatelska niesubordynacja”, za jaką uznawana jest rezygnacja z pomocy państwa w dziedzinie kształcenia potomstwa, jest wystarczającym powodem, by służby społeczne odebrały dziecko z domu rodzinnego i umieściły w placówce lub rodzinie zastępczej. Naruszanie podstawowych wolności prowadzi do strachu i dramatycznych często decyzji o opuszczeniu ojczyzny. Niestety w obydwu wymienionych państwach edukatorzy domowi mają znikome poparcie polityczne. Sukcesem organizatorów jest udział w konferencji przedstawiciela niemieckiego Bundestagu – Patricka Meinhardta z Wolnej Partii Demokratycznej, członka poselskiej komisji edukacji, który pozytywnie i z dużym zrozumieniem odniósł się do omawianej idei i prawa wolności wyboru edukacji.

W przeddzień zakończenia konferencji jej uczestnicy uchwalili i podpisali Deklarację Berlińską. Dokument ten w pierwszej części odwołuje się do obowiązujących przepisów międzynarodowych i istniejących badań naukowych, by w części drugiej jednoznacznie potępić prawo krajów zabraniających edukacji domowej i stosujących wobec praktykujących ją obywateli sankcje cywilne i karne. Deklaracja Berlińska wzywa obrońców praw człowieka, rządy i organizacje pozarządowe, przedstawicieli wszelkich władz i wszystkich innych obywateli poszczególnych krajów do zwiększenia szacunku dla podstawowego prawa rodziców do wyboru edukacji ich dzieci oraz zapewnienia możliwości realizacji tego prawa w przepisach cywilnych i karnych. Uczestnicy Global Home Education Conference zobowiązali się popierać wolność i pluralizm w edukacji i wzywają globalną społeczność edukacji domowej do podjęcia aktywności, by zaprezentować Deklarację rządowi swoich krajów. Wszystko po to, aby w rezultacie wspólnych działań zapewnić każdej rodzinie i każdemu dziecku legalną możliwość skorzystania z edukacji domowej.

Podczas konferencji Polskę reprezentowali uczestnicy z trzech ośrodków akademickich, w tym z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu. Środowisko rodziców reprezentowane było przez przedstawicieli dwóch stowarzyszeń – dr hab. Marka Budajczaka z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, który jest nie tylko badaczem, ale również praktykiem edukacji domowej i prezesem polskiego Stowarzyszenia Edukacji Domowej oraz dr Mariusza Dzieciątka – prezesa Stowarzyszenia Edukacji w Rodzinie, które do udziału w konferencji oddelegowało 3 swoich przedstawicieli.

Edukacja domowa jest w Polsce prawnie dopuszczona, jednak wiele rodzin ma trudności z uzyskaniem zgody na jej podjęcie. Udział w GHEC 2012 przedstawicieli środowisk akademickich oraz organizacji skupiających rodziców świadczy o rosnącej popularności tej idei w naszym kraju i zapewnia udział Polski w globalnej dyskusji na temat wolności w edukacji.

---

1. Praca dofinansowana ze środków MSZWIN – Decyzja nr 203549/E-680/M/2012 z dnia 02 kwietnia 2012 przyznanych na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych oraz zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w roku 2012.