**SZABLON DLA AUTORA/AUTORÓW**

|  |
| --- |
| Autor nr 1Imię i nazwisko autora: Afiliacja (pełna nazwa reprezentowanej instytucji):Adres e-mail (do zamieszczenia przy publikacji):Autor nr 2j.w. |
| Tytuł tekstu w języku polskim:Tytuł tekstu w języku angielskim:  |
| Abstrakt w języku polskim:Abstrakt w języku angielskim:[abstrakt do 120 słów] |
| Słowa kluczowe w języku polskim:Słowa kluczowe w języku angielskim:[4-6] słów kluczowych |

Przygotowując tekst do przesłania proszę skorzystać z niniejszego szablonu. Dla Państwa wygody zawiera on przykładowe elementy tekstu pokazujące sposób formatowania.

Tytuł

Autorzy

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut quis metus sit amet est placerat gravida. Fusce leo libero, pharetra eu auctor a, porta ut tortor. Sed sit amet varius ante. Phasellus neque leo, interdum vitae dignissim at, mattis id velit. Nullam congue ultricies nibh vitae pellentesque. Morbi venenatis porttitor pretium. Vivamus sit amet scelerisque libero. Curabitur sed sem vel est consequat adipiscing sit amet sagittis arcu. Vestibulum purus elit, suscipit eleifend elementum non, tempus a mauris. In hac habitasse platea dictumst. Curabitur porta laoreet augue ut posuere.

Metoda [nagłówek 1 poziomu, bez numeracji]

Respondenci [nagłówek 2 poziomu, bez numeracji]

 Aenean mollis, sem ut aliquam blandit, neque nulla tempor nisl, sit amet tincidunt nisl quam et neque. Suspendisse nibh velit, imperdiet eget mattis id, iaculis ut nisl. Sed ante elit, pellentesque quis feugiat non, dictum in tellus. Vestibulum aliquet pretium accumsan. Cras bibendum lacinia nulla, eu mollis nibh semper ultrices. Sed venenatis lobortis leo, eu suscipit ipsum molestie ac. Morbi sed nisi rutrum nulla adipiscing consectetur id ut diam. Vivamus nec blandit quam. Proin adipiscing sem a justo porttitor molestie. Quisque est mi, feugiat id tempus eget, aliquam et dui. Etiam eget justo id dui ultrices lobortis quis in sapien. In interdum egestas bibendum.

 Sed non metus sed magna auctor molestie. Aliquam placerat vestibulum pellentesque. Duis eget tortor at lacus lobortis tincidunt. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec scelerisque, risus nec sodales vestibulum, ipsum tellus vehicula mauris, a tincidunt leo sapien a ligula. Donec eu justo vitae est ullamcorper mollis. Ut consectetur feugiat dolor quis laoreet. Praesent luctus congue lacus adipiscing viverra. Etiam vitae turpis odio. Vivamus nec tortor massa. Morbi posuere lectus non eros rhoncus quis ultricies diam dapibus. Nam eleifend est felis.

Procedura badawcza [nagłówek 2 poziomu, bez numeracji]

 Suspendisse fermentum, justo sed condimentum scelerisque, tellus velit fringilla risus, in scelerisque lacus arcu non velit. Nullam id sapien ut nulla vehicula ultrices quis at sem. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Pellentesque eget placerat ligula. Vestibulum ac felis lorem. Cras semper egestas euismod. Praesent magna nunc, vulputate ac ornare a, euismod auctor ligula. Nulla fermentum faucibus sem, ac egestas augue accumsan fringilla.

Tabela 1

*Tutaj wstaw tytuł tabeli*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Przed reorganizacją uczelni | Po reorganizacji uczelni |
| Liczba studentów | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 |
| Wydział X | 234 | 341 | 365 | 454 | 521 | 511 |
| Wydział Y | 231 | 352 | 331 | 401 | 441 | 479 |
| Wydział Z | 123 | 165 | 128 | 223 | 305 | 337 |

 Aliquam vitae eros non ligula fermentum fringilla. Fusce eget lacus velit. Fusce quam est, porta eu commodo id, feugiat ac nibh. Sed sit amet mauris nisi, vitae aliquet nulla. Mauris malesuada nunc nec nunc laoreet condimentum. Nulla et sem ut neque pretium venenatis imperdiet at lacus. Aliquam felis turpis, scelerisque rutrum sollicitudin ut, blandit in nibh. Nam nunc erat, adipiscing a tincidunt ut, pharetra ac eros. Aliquam erat volutpat. Praesent sit amet purus eget magna lobortis imperdiet sed vitae nulla. Sed vitae nisi sem, pharetra fermentum quam. Vestibulum rutrum, purus vitae euismod posuere, urna arcu vehicula enim, nec dictum enim urna id sem. Sed ac lorem non justo cursus accumsan. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Pellentesque risus ligula, tempor vel accumsan vel, ultrices eget diam. Duis odio ante, dignissim eu vehicula et, mollis at erat.

Rezultaty [nagłówek 1 poziomu, bez numeracji]

 Aenean vehicula, diam in consectetur sagittis, eros ante iaculis lacus, id malesuada ligula odio tristique nunc. Praesent work (Nowak, 2012) tristique libero vitae purus molestie pellentesque. Nulla eget sapien lacus. Pellentesque sit amet quam magna, (Boma, 2012) sit amet fringilla arcu. Donec a ipsum metus, ut congue eros. Aliquam tincidunt ligula eu libero euismod dapibus sed non sapien. Sed bibendum augue nec elit eleifend at mattis sapien dignissim. Fusce congue tincidunt massa, eget vulputate mauris gravida consectetur. Vivamus a semper neque. Nam (Pawlak, 2012) placerat venenatis felis id porta. Maecenas urna est, consequat ac laoreet a, blandit eu risus. Donec ornare augue vel leo molestie vitae varius nisi porttitor. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.

 Phasellus euismod rhoncus lacus non aliquam. Maecenas vitae ultricies tortor. Suspendisse potenti. Donec bibendum dui nec risus volutpat posuere. Fusce auctor hendrerit diam adipiscing pulvinar. Curabitur in MIT (wiosna 2011) consequat enim at nisi rutrum egestas. Sed euismod tincidunt lectus, malesuada dictum lorem dapibus eget.

 Vivamus Kowalski (2012) dictum sem eget arcu condimentum facilisis. Curabitur ac mauris mi. Morbi dictum posuere elit, sit amet vehicula lectus euismod at. Aenean luctus nibh at odio pulvinar a adipiscing est congue. Cras bibendum porttitor nibh eget placerat. Ut aliquam hendrerit tincidunt. Maecenas sollicitudin, massa eget venenatis placerat, augue nunc facilisis dolor, sit amet viverra elit nibh eget neque. Class aptent Boma (2011) taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos. Vestibulum tincidunt, urna rhoncus venenatis dapibus, risus est pulvinar eros, quis pharetra leo felis id nunc.

Bibliografia [nagłówek 1 poziomu, bez numeracji]

Boma, D. (2011). *O zabawie dziecka w wieku przedszkolnym.* Wydawnictwo Naukowe DSW.

Boma, D. (2012). *Mediacje w zabawie*. Wydawnictwo Naukowe DSW.

Kowalski, B. (Producent). (2012). E-learning w wersji audio [Audiocast]. Pobrano 1 czerwca 2012, z: http://www.adres.audiocastu.pl

Kowalski, R. (2008). Narzędzia w e-learningu. *Roczniki o Edukacji, 3*, 34-38. Pobrano 19 czerwca 2012, z: http://www.adres.artykulu.pl

Massachusetts Institute of Technology (Producent). (wiosna 2011). Introduction to Psychology [Film]. Pobrano 1 czerwca 2012, z: http://www.adres.filmu.pl

Nowak, K. (2012). Edukacja a nowe media. *Roczniki Edukacyjne, 12*, 43-47.

Pawlak, A. (2012). Granice edukacji. *Elektroniczna Edukacja, 7*(2), 45-50. doi: xx.xxxxxx