

Przemysław Gąsiorek

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny

4th ISCAR Summer University „Moving with and beyond Vygotsky”

Kontakt:	Przemysław Gąsiorek gasiorek@amu.edu.pl
Jak cytować:	Gąsiorek, P. (2014). 4th ISCAR Summer University „Moving with and beyond Vygotsky”. <i>Forum Oświatowe</i> , 2(52), 173-175. Pobrane z: http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/277
How to cite:	Gąsiorek, P. (2014). 4th ISCAR Summer University „Moving with and beyond Vygotsky”. <i>Forum Oświatowe</i> , 2(52), 173-175 Retrieved from: http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/277

4th ISCAR Summer University „Moving with and beyond Vygotsky”

Organizatorzy: International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR), Moscow State University of Psychology and Education (MSUPE)

W dniach 1–7 lipca 2013 roku w Moskwie miało miejsce seminarium naukowe organizowane przez International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR). ISCAR to stowarzyszenie, którego celem jest promocja i rozwój multidyscyplinarnych badań teoretycznych i empirycznych nad społecznymi, kulturowymi i historycznymi wymiarami działalności człowieka. Zadaniem, które sobie stawia, jest również promowanie wymiany informacji między naukowcami i tworzenie płaszczyzn do współpracy badawczej dla swoich członków. ISCAR opiera się przede wszystkim na założeniach teoretycznych, sformułowanych w ramach podejścia kulturowo-historycznego Lwa S. Wygotskiego, Aleksieja N. Leontiewa, Aleksandra R. Łurii i Siergieja I. Rubinsteina. W pracach Stowarzyszenia biorą udział naukowcy pracujący w jednostkach naukowo-badawczych wielu krajów na świecie. Jedną z ważniejszych uczelni współpracujących z ISCAR jest Moscow State University of Psychology and Education (MSUPE), gdzie miały początek i kontynuowane są badania oraz rozwijana jest teoria Wygotskiego i jego współpracowników.

MSUPE już po raz czwarty było gospodarzem Uniwersytetu Letniego, który zgromadził około czterdziestu osób niemalże z każdej części świata. Byli to, między innymi, profesorowie z Rosji (T. Akutina, V. Zinchenko, V. Rubtsov, F. Vasiluk), Litwy (P. Hakkarainen, M. Bredikyte), Meksyku (Y. Solovieva, L. Quintanar), Szwecji (I. Eriksson) oraz Danii (M. Nissen). Projekty badawcze prezentowali uczestnicy z Australii, Chin, Tajwanu, Brazylii, Izraela, Szwecji, Austrii, Wielkiej Brytanii, Finlandii, Rosji i Polski.

Poruszano wiele różnorodnych tematów, które pozornie tylko wydawały się odległe. Wszystkie znajdowały wspólną płaszczyznę w ramach szerokiej perspektywy kulturowo-historycznej. Poddawano analizie kwestie metodologiczne między innymi takie, jak wykorzystanie nagrań wideo w badaniach (M. Schaik) czy nie-klasyczność metodologii podejścia kulturowo-historycznego (P. Hakkarainen, D. Lubovsky). Przedstawione zostały zarówno tak szczegółowe tematy, jak znaczenie zabawy jako miejsca rozwoju myślenia i mowy (M. Bredykite), możliwości wykorzystania założeń kulturowo-historycznych w nauczaniu matematyki (I. Eriksson, G. Dumitrascu, S. Olsher) czy historii (J. Rudnert), jak i problemy natury ogólnej: reforma systemu

edukacji i instytucji oświatowych (M. Safronova, M. Kramer, M. Lemos, H. Lin), działalność akademicka studentów (B. Zamorska). Interesujące były zarówno wątki psychologiczne, takie jak rozwój tożsamości (A. Wu), poczucia sprawstwa u dzieci (J. Hilppo), jak i poświęcone neuropsychologii (Y. Soloviova) czy synestezji (A. Sidorov-Dorso). Polskę reprezentowała Beata Zamorska z Dolnośląskiej Szkoły Wyższej (referat: *Developing PhD students' academic activity*) oraz Przemysław Gąsiorek z Uniwersytetu im. A. Mickiewicza (referat: *Activity theory and family-centered approach in foster care – learning in crisis*).

Tematy podejmowane w ramach Summer University daleko wybiegały poza te, które podejmowali twórcy podejścia kulturowo-historycznego. Na podstawie ich prac rozwinęło się wiele nowych podejść i obejmują one odmienne przedmioty badań. Inspirującą atmosferę wykładów, badań i dyskusji dobrze więc oddaje tytuł moskiewskich seminariów: „Moving with and beyond Vygotsky”. Więcej informacji można znaleźć na stronach Summer University (<http://iscarschool.ru>).

4TH ISCAR SUMMER UNIVERSITY
“MOVING WITH AND BEYOND VYGOTSKY”